ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
22 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИННОВАЦИИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Профили: «Экономика»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Профили: «Управление интеллектуальной собственностью»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Москва – РГАИС – 2025

Разработчик: заведующий кафедрой «Управления инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности» Смирнова В.Р., д.э.н. Инновации и интеллектуальная собственность. // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Управления инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности».

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновации и интеллектуальная собственность» являются: знакомство обучающихся с теорией управления объектами интеллектуальной собственности в организациях различного типа на всех этапах их жизненного цикла, а также обучение практическим методам и технологиям управления организацией для обеспечения ее развития и конкурентных позиций путем повышения инновационной активности.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- сформировать представление о понятии «интеллектуальная собственность» и рассмотреть ее роль в инновационных процессах на уровне государства и отдельного предприятия;
- приобрести теоретические и практические знания в области управления ИС на всех стадиях инновационного процесса, начиная с зарождения инновационной идеи, ее реализации в новом продукте, технологии, услуге и широком распространении;
- изучить основные национальные и международные источники, относящиеся к инновационной деятельности предприятий;
- получить методические рекомендации по конкретным темам;
- приобрести практические знания и опыт.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновации и интеллектуальная собственность» изучается по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» в части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется на четвертом или пятом году обучения (очная форма — 8 семестр; очно-заочная форма — 9 семестр).

Дисциплина «Инновации и интеллектуальная собственность» изучается параллельно с дисциплинами «Стратегический менеджмент», «Экономика и менеджмент».

Место данной дисциплины определяется условиями перехода страны на инновационный путь развития, при реализации которого ИС приобретает первостепенное значение.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2	-
Общая трудоемкость в часах	72	72	-
Аудиторные занятия	24	12	-
Лекции	12	6	-
Практические занятия (семинары)	12	6	-
Самостоятельная работа	48	60	-
Контроль	-	-	-
Форма контроля	Зачет	Зачет	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение компетенций по темам занятий

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)								
	УК-1	УК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-8	ПК-10	ПК-11
Тема 1. Введение в понятие ИС. История развития института ИС. Новая роль ИС в мировой экономике.	+	+	+	+	+				
Тема 2. Нормативное и государственное регулирование института ИС.	+	+	+	+	+				
Тема 3. Профессиональная деятельность в сфере ИС.			+	+	+	+	+	+	+
Тема 4. Общая характеристика мирового рынка ИС.	+	+	+		+	+		+	
Тема 5. История инновационного развития России. Инновационные основы развития экономики. Текущие показателисферы ИС. Планы и тенденции развития.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 6. Функции управления ИС в организациях.			+	+	+	+	+	+	+
Тема 7. Инновационные стратегии фирмы.			+	+	+	+	+	+	+
Тема 8. Организация и планирование инновационных процессов.			+	+	+	+	+	+	+

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Введение в понятие ИС. История развития института ИС. Новая роль ИС в мировой экономике.

Определение термина ИС. Результаты интеллектуальной деятельности

(РИД). Промышленная собственность: понятие и виды, примеры использования в быту. Средства индивидуализации: сущность, виды, примеры. Авторское право и смежные права: сущность, виды, примеры. Нетрадиционные объекты ИС: сущность, виды, примеры. Жизненный цикл инноваций и изобретений, их стадии. Изобретения человечества, поменявшие мир. Изобретения молодежи. Как изобретатели и авторы зарабатывают на своих результатах интеллектуальной и творческой деятельности. Творчество и креативные индустрии. Возможности ИС для наемных работников.

Исторический характер формирования ИС в качестве системы в мировой экономике. История возникновения авторского права, патентов и товарных знаков.

Новая роль ИС на мировом рынке. Познавательная и практическая (рекомендательная) функции ИС. Специфические черты ИС как товара; полезность, редкость и экономическая ценность. Интеллектуальная собственность как продукт инновационной деятельности и преимущества охраняемых инноваций (объектов интеллектуальной собственности) в сравнении с неохраняемыми инновациями.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятиям: ИС, ОИС, РИД.
2. В чем заключается институциональное содержание ИС?
3. В чем заключается междисциплинарный характер ИС?
4. В чем исключительность интеллектуальной собственности?
5. Существует ли взаимосвязь экономического роста и ИС?
6. Какие вам известны изобретения, которые изменили развитиечеловечества?
7. Какие новейшие изобретения человечества вы знаете?
8. Опишите жизненные циклы инноваций и изобретений, их стадии.
9. Сравните стадии и жизненные циклы неохраняемых и охраняемыхинноваций.
10. Покажите исторический характер и первичную роль социально- экономических условий формирования интеллектуальной собственности в качестве системы мировой экономики.
11. Обоснуйте появление интеллектуальной собственности на стадии перехода к капиталистическому строю?
12. Дайте характеристику интеллектуальной собственности как продукту инновационной деятельности. В чем ее роль в качестве товара на мировом рынке.
13. Какая новая роль отводится институту ИС на мировом рынке?

Тема 2. Нормативное и государственное регулирование института ИС.

Роль законодательно-нормативных актов в формировании ИС при сохранении ее социально-экономической основы. Национальный и международный уровни охраны ИС. Основные международные соглашения в сфере ИС. ГК РФ – часть 4. Имущественные и неимущественные права. Условия охраноспособности различных объектов ИС. Территориальный характер и сроки действия прав на объекты ИС. Процедура получения охранного документа. Патентные базы данных. Служебные произведения. О роли и функциях ВОИС, ВОИР, Роспатента.

Контрольные вопросы:

1. Какие институты и международные организации осуществляют мониторинг и регулирование важнейших процессов мировой экономики в отношения ИС? Назовите их функции.
2. Назовите основные международные конвенции и соглашения по различным ОИС.

Тема 3. Профессиональная деятельность в сфере ИС.

Сущность профессии менеджер ИС. Виды профессий, связанных с ИС и инновациями. Возможности и формы обучения ИС. Значение изучения интеллектуальной собственности для юристов и для менеджеров. Применение знаний на практике (базы практик, профессии и востребованность специалистов).

Контрольные вопросы:

1. В чем значение системы подготовки кадров в сфере интеллектуальной собственности.
2. Какие текущие проблемы подготовки специалистов в сфере ИС?
3. Назовите профессии в сфере ИС из Атласа профессий будущего.

Тема 4. Общая характеристика мирового рынка ИС.

Понятие рынка интеллектуальной собственности. Универсальный характер и отраслевая структура рынка. Объективный характер и этапы формирования международного рынка интеллектуальной собственности. Регулирование института ИС на международном уровне. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка ИС.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят специфические черты ОИС как товара?
2. Назовите особенности и специфические черты мирового рынка ИС.
3. Опишите кратко эволюционный и революционный (современный) периоды развития рынка ИС под влиянием НТР: объемы, динамика и отраслевая структура.
4. В чем состоит цель использования ОИС в глобальной экономике?
5. Расскажите о роли международной внутрифирменной торговли лицензиями в рамках транснациональных корпораций (ТНК).

Тема 5. История инновационного развития России. Инновационные основы развития экономики. Текущие показатели сферы ИС. Планы и тенденции развития.

Стратегия инновационного развития РФ. Этапы перехода России на инновационный путь развития. Рынок интеллектуальной собственности как новая реальность в российской экономике. Современное состояние и тенденции развития российского рынка интеллектуальной собственности: показатели подачи заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы, и товарные знаки. Состав патентообладателей. Патентование за рубежом. Затраты на исследования и разработки. Использование созданных результатов интеллектуальной деятельности. Особенности российских разработок, предлагаемых к коммерциализации: состояние правовой охраны; конкурентоспособность; готовность к использованию. Достижения и проблемы управления интеллектуальной собственностью в экономике России. Дорожная карта развития института ИС.

Контрольные вопросы:

1. Назовите этапы перехода России на инновационный путь развития.
2. Дайте характеристику современному состоянию и тенденциям развития российского рынка интеллектуальной собственности.

Тема 6. Функции управления ИС в организациях.

Функции управления ИС в коммерческих организациях. Политика организации в области интеллектуальной собственности: основные положения и документы. Патентно-лицензионные службы на предприятиях и

в организациях. Их функции. Сравнительные схемы и особенности патентно-лицензионной деятельности при плановой (советский период) и рыночной экономике (Россия). Бизнес-процессы в работе отдела интеллектуальной собственности.

Контрольные вопросы:

1. Назовите функции управления ИС в организации.
2. В чем цель разработки политики ИС в организации?
3. Назовите основные документы, составляющие документальную базу системы управления интеллектуальной собственностью организации.
4. Назовите функции патентно-лицензионных служб в крупном, среднем и малом бизнесе. Их «активная» и «пассивная» деятельность согласно терминологии западных стран.

Тема 7. Инновационные стратегии фирмы.

Факторы генерации нововведений в организации. Инновационный потенциал организаций; инновационная активность; инновационный климат. Организация инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность в стратегической деятельности фирм. Формирование патентной политики фирмы. Инновационные стратегии фирмы: лицензионная стратегия; стратегия исследовательского лидерства; стратегия параллельной разработки; стратегия поддержки продуктового ряда; стратегия сохранения технологических позиций и другие стратегии. Формирование портфеля инновационных стратегий.

Контрольные вопросы:

1. Что такое инновационная стратегия?
2. Виды инновационных стратегий.
3. Роль интеллектуальной собственности в определении инновационной стратегии предприятия.
4. Структура микросреды предприятия.
5. Адаптационные и стратегические инновации как отражение комплексного подхода к инновационной деятельности.

6. Основные направления анализа потребителей в инновационном маркетинге.
7. Реализация стратегии технологического лидерства.
8. Преимущества выбора имитационных стратегий.

Тема 8. Организация и планирование инновационных процессов.

Задачи планирования инноваций, целевая ориентация участников, координация их деятельности, подготовка управленческих решений, расчет потребностей в ресурсах, согласование планов и программ повремени и исполнителям. Тематическое планирование инноваций. Объемно-календарное и оперативное планирование инноваций. Планирование освоение инновационного продукта. Понятие организации инновационного проекта. Организация осуществления и внедрения инноваций. Организационные структуры управления проектами. Обособленный проект. Функциональный проект. Матричный проект.

Контрольные вопросы:

1. Организационные структуры управления проектами.
2. Формы организации инновационной деятельности: последовательная, параллельная, интегральная.
3. Матричная структура как разновидность интегральных форм организации инновационной деятельности.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве

новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки обучающихся по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что учащиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — учащиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более

одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в российской системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающиеся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления учащихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Инновации и интеллектуальная собственность».

Во время лекций обучающимся необходимо сосредоточить внимание на её прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции невозможно.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Помощь обучающимся в изучении курса «Инновации и интеллектуальная собственность» преподаватель оказывают не только путём чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведённые преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление

теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с источниками.

Изучение курса «Инновации и интеллектуальная собственность» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем чётко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством науки и высшего образования РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать

комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

4.2. Глоссарий

«Дерево» целей – структурное отображение распределения целей по уровням управления рассматриваемой организации в их взаимосвязи.

DueDiligence (в переводе с англ. – «обеспечение должной добросовестности», «должная осмотрительность») представляет собой сбор и анализ документации и информации для всесторонней проверки законности и инвестиционной привлекательности планируемого к приобретению объекта, проводимой с целью избежать или максимально снизить существующие или возможные в будущем правовые, налоговые, административные и иные риски. Он может охватывать многие стороны фирмы: операционный и финансовый анализ, правовая экспертиза, анализ

положения на рынке, налоговое положение, анализ влияния внешней среды и проч.

IP DueDiligence – это экспресс-аудит интеллектуальных активов. Целью экспресс аудита является оценка потенциальных рисков и преимуществ компании, связанных с использованием объектов права интеллектуальной собственности.

Авторское право – часть гражданского права, регулирующая огношения, которые складываются в связи с использованием произведений науки, литературы и искусства.

Адаптация – процесс и результат приспособления организмов к условиям существования.

Административно-правовые методы управления рисками – методы управления, основанные на привлечении к административной ответственности лиц, виновных в причинении организации или ее работниками неправомерного вреда.

Административные методы управления рисками – методы управления, действие которых основано на силовом принуждении.

Амортизация - процесс постепенного перенесения стоимости внеоборотных активов на производимый с их использования продукт.

Анализ – изучение качеств, свойств и характеристик объекта управления посредством его условного разделения на отдельные составные части.

Анализ реализуемости программы – понятие реализуемости имеет ряд разновидностей: логическую реализуемость (учет логических ограничений на возможный порядок выполнения работ во времени); временной анализ (расчет и анализ временных характеристик работ: ранняя/поздняя дата начала/окончания работы, полный, свободный временной резерв и др.); физическую (ресурсная) реализуемость (учет ограниченности наличных или доступных ресурсов в каждый момент времени выполнения проекта); финансовую реализуемость (обеспечение положительного баланса денежных средств как особого вида ресурса).

Антропогенные факторы – факторы, возникшие в результате человеческой деятельности.

Безрисковая зона – зона деятельности организации, в рамках которой потери не ожидаются, т. е. результат осуществления запланированной операции с вероятностью в 99,9% будет положительным.

Валютный риск – вероятность финансовых потерь в результате изменения курса валют, которое может произойти в период между заключением контракта и фактическим производством расчетов по нему.

Венчурные (инновационные) фонды – своеобразные интеллектуальные диверсификаты, тесно связанные с многочисленными внедренческими наукоемкими организациями. Венчурные фонды совместно с внедренческими организациями разрабатывают план работ, решают вопросы сбыта (продаж), осуществляют подбор менеджеров высшей квалификации, проводят патентный анализ и др. Они являются одним из ведущих структурных звеньев так называемых инкубаторов инновационного бизнеса.

Венчурные организации – малые организации, действующие в наукоемких областях экономики. Проводят научные исследования, инженерные разработки, создают и внедряют инновации, в том числе по заказам крупных коммерческих организаций и государства.

Венчурные подразделения – подразделения, создаваемые в крупных организациях, на основе собственных фондов и «венчурного (рискового) капитала».

Венчурный капитал – основная форма финансового обеспечения создания и использования продуктовых и технологических инноваций. Этот вид предпринимательства характерен для коммерциализации результатов научных исследований в наукоемких и, в первую очередь, в высокотехнологичных областях, где позитивный результат не гарантирован и имеется значительный риск.

Внедренческая организация – посреднически-консультационная коммерческая организация. Выполняет следующие основные работы: 1) диагностический анализ деятельности организаций и научное обоснование основных направлений развития производства и услуг с предложением соответствующих инноваций; 2) рекламу инноваций и маркетинговые исследования для их эффективной реализации; инжиниринговую и консультационную деятельность.

Внешние риски – риски, возникающие во внешней по отношению к организации среде. Обычно возникновение внешних рисков сопряжено с действием объективных факторов, не зависящих от воли руководства или собственников фирмы.

Внешний венчур организации – организационная форма создания с другими организациями на коммерческих основах совместных фондов венчурного финансирования.

Внутренние риски – риски, возникающие в рамках конкретной организации и непосредственным образом связанные с деятельностью ее менеджеров и рядовых работников.

Внутренние факторы риска – опасности и угрозы, связанные с хозяйственной деятельностью предприятия и его персонала. Они обусловлены теми процессами, которые возникают в ходе производства и реализации продукции и могут оказать свое влияние на результаты бизнеса.

Внутренний венчур организации – подразделение с достаточной хозяйственной самостоятельностью и всеми преимуществами инновационной организации. Имеет матричную структуру менеджмента, действует как временный целевой коллектив, ра-ботающий по определенной целевой программе.

Временной резерв или запас времени – это разность между самым ранним возможным сроком завершения работы и самым поздним допустимым временем ее выполнения. Управленческий смысл временного резерва – урегулировать при необходимости технологические, ресурсные или финансовые ограничения программы; позволяет менеджеру задержать работу на это время без влияния на общую продолжительность программы и продолжительность непосредственно связанных с ней задач. Работы, лежащие на критическом пути, имеют временной резерв, равный нулю.

Гибкие структуры сквозного менеджмента инновационной деятельностью – структуры менеджмента, использующие горизонтальные связи между научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, производственными подразделениями, а также отделами маркетинга, финансов и сбыта.

Глобальное потепление – повышение средней температуры приземного слоя атмосферы в масштабах планеты, вызванное совокупностью естественных и/или техногенных факторов (например, в результате парникового эффекта).

Государственная инновационная политика – создание благо-приятного экономико-правового климата для осуществления инновационных процессов в коммерческих и некоммерческих организациях, является связующим звеном между сферой академической науки и потребностями конкретной экономики. «Прямые» меры государственной инновационной политики – мероприятия, мотивирующие кооперацию организаций между собой в области НИОКР и кооперацию между высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими институтами и организациями (создание консорциумов, инженерных центров, технопарков и т д) Косвенные меры государственной инновационной политики – мероприятия, нацеленные на мотивирование самих инновационных процессов и создание благоприятного общеэкономического и социально-политического климата для инновационной деятельности (либерализация налогового и

амортизационного законодательства, создание социальной инфраструктуры, патентное право и т.д.).

Государственное регулирование инновационной деятельности организаций – воздействие государства на деятельность хозяйствующих субъектов и рыночную конъюнктуру с целью обеспечения необходимых условий для эффективной инновационной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Гражданско-правовые методы управления рисками – методы управления, основной задачей применения которых является возмещение вреда, нанесенного предприятию в результате совершения противоправных действий.

Деловая репутация отрицательная - ее следует рассматривать как скидку с цены, предоставляемую покупателю в связи с отсутствием факторов наличия стабильных покупателей, репутации качества, навыков маркетинга и сбыта, деловых связей, опыта управления, уровня квалификации персонала и т.п. Отрицательная деловая репутация в полной сумме относится на финансовые результаты организации в качестве прочих доходов.

Деловая репутация положительная - ее следует рассматривать как надбавку к цене, уплачиваемую покупателем в ожидании будущих экономических выгод в связи с приобретенными неидентифицируемыми активами, и учитывать в качестве отдельного инвентарного объекта.

Диаграмма Ганта – горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы программы представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами.

Дивизиональная организационная структура менеджмента – организационная форма менеджмента, направленная на достижение высокой степени гибкости производственной системы при проведении интенсивной инновационной политики. Характерной чертой дивизиональной структуры является создание собственных функциональных органов менеджмента. Она нацелена на определенный конечный результат: продукт, потребитель, рынок, прибыль.

Дисконтирование - это определение стоимости денежного потока путем приведения стоимости всех выплат к определенному моменту времени. Дисконтирование является базой для расчетов стоимости денег с учетом фактора времени.

Дисциплинарные методы управления рисками – методы управления, механизм действия которых основан на привлечении к внутренней дисциплинарной ответственности работников организации,

виновных в возникновении чрезвычайных и внеплановых ситуаций, наносящих фирме ощутимый ущерб.

Допустимый риск – это угроза полной потери прибыли от реализации того или иного проекта или от предпринимательской деятельности в целом.

Жизненный цикл продукции – совокупность производственных процессов и потребления продукции определенного вида от начала исследования возможности ее создания до прекращения потребления, включающая стадии исследования и проектирования, изготовления, товарообращения, потребления или эксплуатации, утилизации или уничтожения продукции.

Задачи риск-менеджмента – профилактика возникновения рисков, минимизация ущерба, причиненного рисками, максимизация дополнительной прибыли, получаемой в результате управления рисками.

Законы управления – установленные теоретическим или эмпирическим способом и логически обоснованные зависимости между целями управленческой деятельности и методами их достижения.

Знак соответствия – защищенный и зарегистрированный в установленном порядке знак, которым по правилам, установленным в данной системе сертификации, подтверждается соответствие маркированной им продукции, процесса или услуги установленным в стандартах или других нормативных документах требованиям.

Зона допустимого риска – область, в пределах которой величина возможных потерь не превышает ожидаемой прибыли.

Зона катастрофического риска – область вероятных потерь, которые по своей величине превосходят критический уровень, и могут достичь размера, равного собственному капиталу предприятия. Катастрофический риск способен привести организацию к банкротству.

Зона критического риска – область возможных потерь, превышающих величину ожидаемой прибыли вплоть до величины полной расчетной выручки (суммы затрат и ожидаемой прибыли).

Инвентарный объект (НМА) - совокупность прав, возникающих из одного патента, свидетельства, договора об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации либо в ином установленном законом порядке, предназначенных для выполнения определенных самостоятельных функций.

Инвестиции – долгосрочные вложения средств в различные отрасли экономики с целью получения прибыли. По экономической сущности и целям инвестиции подразделяются на реальные и финансовые. Реальные инвестиции осуществляют коммерческие организации и другие субъекты

хозяйствования, приобретая землю, средства производства, нематериальные и другие активы. Финансовые инвестиции – это покупка субъектами хозяйствования и частными лицами ценных бумаг различных эмитентов.

Инвестиционный налоговый кредит - форма изменения срока исполнения налогового обязательства, при которой налогоплательщику предоставляется возможность уменьшить платежи по налогу на прибыль организации с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и процентов.

Инвестиционный риск – риск, связанный со спецификой вложения фирмой денежных средств в различные проекты.

Индивидуалистическая инновационная организация – свободное, открытое и добровольное объединение людей. Она представляет собой совокупность полуавтономных образований.

Инкубаторы инновационного бизнеса – экономико-правовое пространство, где действует льготное налогообложение, распространено венчурное финансирование, оказываются посреднические услуги: техническая экспертиза, маркетинг, информационное обеспечение, управленческое консультирование, лицензирование.

Инновационная «длинная волна» – состоит как бы из двух «гребней» («волны» изобретений и «волны» инноваций), которые по мере распространения волны сближаются.

Инновационная деятельность – практическое использование научного, научно-технологического результата и интеллектуального потенциала с целью получения новой или радикально улучшенной производимой продукции, технологии ее производства и удовлетворения платежеспособного спроса потребителей в высококачественных товарах и услугах, совершенствования социального обслуживания.

Инновационная организация – сложная технико-экономическая и социальная система, отражающая индивидуальность испецифику организации. Эта система описывается при определении характера взаимодействия на каждом из ее уровней: «организация – внешняя среда», «подразделение – подразделение» («группа – группа»), «индивид – организация». Взаимодействие на уровне «организация – внешняя среда» осуществляется с помощью органического подхода, который характеризуется слабым или умеренным использованием формальных правил и процедур, децентрализацией и участием специалистов в принятии управленческих решений, широко определяемой ответственностью в работе, гибкостью структуры власти и небольшим количеством уровней иерархии.

Инновационная политика организации – основное направление стратегического планирования, осуществляемого на уровне высшего менеджмента организации. Разработка и внедрение инновации – основное направление стратегии организации. Главное в инновационной политике организации – формулирование основной цели разработки инновации, определение сроков и проведение оценки результатов в виде конкретных целей, сокращения сроков и внедрения инновации. Четкая инновационная политика организации задает направление для сбора информации и выработки предложений, что приводит к настойчивому поиску возможностей и создает мотивацию для групп разработчиков.

Инновационная сфера – система взаимодействия инноваторов, инвесторов, товаропроизводителей конкурентоспособной продукции (услуг) и развитой инфраструктуры.

Инновационное предпринимательство – вид коммерческой деятельности, характеризующейся особым многообразием организационных связей, развитостью и гибкостью своей функциональной структуры, широкими адаптационными возможностями и использованием венчурного (рискового) капитала.

Инновационный менеджмент – одно из основных направлений стратегического менеджмента, осуществляемого на высшем уровне руководства коммерческой организацией. Главная цель инновационного менеджмента – определение направления инновационной деятельности организации в следующих областях: разработка и внедрение новой продукции и технологии; рационализация менеджмента организацией, совершенствование ор-ганизации производства продукции или услуг, экономические и социально-психологические изменения.

Инновационный процесс – получение и коммерциализация изобретения новых технологий, видов продукции и услуг, решений организационно-технического, экономического, социального или иного характера и других результатов интеллектуальной деятельности.

Инновационный риск – риск потерь, связанных с неудачной реализацией новых проектов.

Инновация – процесс разработки, освоения, эксплуатации и исчерпания производственно-экономического и социально-организационного потенциала, лежащего в новации. В узком смысле под инновацией понимается фаза введения новации, амомент первого производственного освоения этой новации считается моментом ее введения. Под новацией понимается нечто новое, и оно близко к понятию изобретение. Инновация – прибыльное использование новаций в виде новых технологий, видов

продукции, услуг, организационно-технических и социально-экономических управленческих решений производственного, экономического, административного и другого характера.

Инновация-товар – специфический товар, который может быть продан при осознании реальной возможности коммерциализации идеи, проведении экспертизы, определении возможных рынков продажи. Инновация-товар должен иметь вид патентов, производственного опыта, опытных или промышленных образцов оборудования, аппаратуры, другой техники и новых технологических процессов.

Интеллектуальный капитал - интеллектуальное богатство организации, включающее человеческий капитал и интеллектуальную собственность. Является основным ресурсом создания и реализации продукции, важнейшим условием конкурентоспособности.

Источники рисков – это условия и факторы, которые таят в себе и при определенных условиях сами по себе либо в различной совокупности обнаруживают враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу.

Исходный план – план выполнения работ программы, содержащий исходные сведения об основных временных и стоимостных параметрах работ, который принят к исполнению. В исходном плане обычно фиксируются объемы работ, плановые даты начала и окончания задач проекта, длительности задач, расчетные стоимости задач.

Катастрофический риск – опасность потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предприятия.

Киберсквоттинг - (с англ. “cybersquatting”) - захват чего-либо чужогов киберпространстве, а именно доменных имен.

Кластер – совокупность базисных инноваций, сконцентрированных на определенном отрезке времени и в определенном экономическом пространстве, причем как целостная система новых продуктов и технологий.

Коммерциализация технологий – введение технологий в хозяйственный оборот, предпринимательская деятельность по трансферу технологий.

Коммерциализация интеллектуальной собственности - предпринимательская деятельность по введению в хозяйственный оборот и управлению рыночным обращением охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.

Коммерческий риск – риск, возникающий в процессе реализации товаров и услуг, произведенных или купленных предпринимателем.

Компенсационные методы управления рисками – методы управления, применение которых направлено на частичное или полное возмещение потерь, понесенных организацией в ситуациях риска.

Конкурентное преимущество – более выгодное положение фирмы в ситуациях риска относительно конкурирующих организаций.

Консалтинг – консультирование продавцов и покупателей по вопросам экономической, технической и социальной сфер деятельности различных организаций.

Консорциум – временное соглашение между организациями для совместного осуществления единого капиталоемкого проекта.

Консультационная или аналитическая группа – коллектив исследователей, менеджеров и представителей функциональных подразделений, который обеспечивает прогнозирование инновационных процессов в организации, выбор перспективных идей, определение тематики исследований, а также координирует работы специалистов, участвующих в программах.

Контроллинг – совокупность всех форм контрольной деятельности, призванной объективно и качественно проанализировать и оценить работу организации для ее развития или совершенствования исходя из поставленных целей. Основная цель контроллинга состоит в своевременном получении информации о том, были ли достигнуты поставленные цели и выполнены задачи.

Конфликт – столкновение людей или социальных групп с противоречивыми интересами.

Кредитный риск – риск, связанный с возможностью невыполнения предпринимательской фирмой своих финансовых обязательств перед инвестором в результате использования для финансирования деятельности фирмы внешнего займа. Кредитный риск возникает в процессе делового общения предприятия с его кредиторами: банком и другими финансовыми учреждениями; контрагентами: поставщиками и посредниками; а также с акционерами.

Критический путь – максимальный по продолжительности полный путь в сети, называемый критическим; работы, лежащие на этом пути, также называются критическими. Именно длительность критического пути определяет наименьшую общую продолжительность работ по программе в целом. Длительность выполнения всей программы в целом может быть сокращена за счет сокращения длительности работ, лежащих на критическом пути. Соответственно любая задержка выполнения задач критического пути влечет увеличение длительности программы. Концепция критического пути

обеспечивает концентрацию внимания менеджера на критических работах. Основное достоинство метода – возможность манипулировать сроками выполнения работ, не лежащих на критическом пути. Позволяет рассчитать возможные календарные графики выполнения комплекса работ на основе описанной логической структуры сети и оценок продолжительности выполнения каждой работы, определить критический путь программы.

Критический риск – опасность потерь в размере произведенных затрат на осуществление данного вида предпринимательской деятельности или отдельной сделки.

Лизинг – долгосрочная аренда (не менее 6 месяцев) оборудования, транспорта, производственных зданий и сооружений с возможным последующим выкупом арендатором арендуемого имущества.

Лицензионный договор – договор, по которому одна сторона (лицензиар) предоставляет право на использование изобретения или иного технического достижения (лицензию), а другая сторона (лицензиат) выплачивает за это соответствующее вознаграждение. Объектом лицензионного договора являются технические решения, признаваемые изобретениями по закону страны, гражданином которой является приобретатель лицензии; объектом лицензионного договора могут быть также иные технические достижения, например, ноу-хау.

Лицензия – разрешение на использование изобретения или иного технического достижения, предоставляемое на основании лицензионного договора. Патентная лицензия выдается на изобретение, по которому подана заявка на патент или получен этот документ. Беспатентная лицензия выдается на технические достижения, которые по законам данной страны не могут охраняться патентом, либо на изобретения, заявка на получение охранного документа по которым не подана.

Логистический (транспортный) риск – риск, отражающий потенциальную возможность потери или снижения качества товара в процессе его транспортировки от продавца к покупателю.

Маркетинг – управленческая деятельность, ориентированная на изучение и учет потребностей рынка.

Матричная организационная структура менеджмента – организационная форма, требующая органического подхода к ее проектированию, обеспечивающая необходимые условия для разработки и координации горизонтальных, неформальных и косвенных связей. Основой матричной структуры является соединение положительных сторон линейно-функциональной и программно-целевой структур. Для матричных структур

характерно обязательное назначение конкретного менеджера инновационной программы.

Международная организация по стандартизации (ИСО) – организация по стандартизации, членство в которой открыто для соответствующего органа любой страны. Целью ИСО является содействие развитию стандартизации в мире для облегчения международного товарообмена и взаимопомощи, а также для расширения сотрудничества в области интеллектуальной, научной, технической и экономической деятельности. Основные задачи ИСО: разработка и периодический пересмотр международных стандартов, а также обеспечение гармонизации норм, требований и показателей качества между стандартами других международных организаций, занимающихся стандартизацией.

Менеджмент инновационным процессом – непрерывный управленческий процесс, когда инновационные идеи, преобразующиеся в производственные планы и программы, стимулируют проникновение во все новые сферы производства и товарные рынки. Менеджмент инновационным процессом является самостоятельным объектом менеджмента.

Методы моделирования – методы принятия управленческих решений, базирующиеся на использовании математических моделей для решения наиболее часто встречающихся управленческих задач. Применение таких методов возможно в случаях, когда руководитель обладает значительной долей информации о ситуации на рынке.

Методы сетевого планирования – методы, цель которых – сократить до минимума продолжительность программы. Основываются на разработанных практически одновременно независимом методе критического пути МКП и методе оценки и пересмотра планов PERT (Program Evaluation and Review Technique). Первый метод разработан в 1956 г. для составления планов-графиков крупных комплексов работ по модернизации заводов фирмы «Дюпон». Второй метод разработан корпорацией «Локхид» и консалтинговой фирмой «Буз, Аллен энд Гамильтон» для реализации крупного проекта разработки ракетной системы «Поларис».

Методы управления – как совокупность приемов и способов, применение которых позволяет обеспечить нормальное и эффективное функционирование управляющей и управляемой подсистем системы управления.

Методы экспертных оценок – методы принятия управленческих решений, применяемые в условиях дефицита информации. Они наиболее хорошо подходят для умеренно-стохастических и стохастических ситуаций.

Сущность этих методов заключается в том, что решение принимается посредством получения ответов специалистов на поставленные вопросы.

Мировой политический риск – риск, обусловленный непредвиденными изменениями состояния мировой экономики в целом.

Многомерная инновационная организация – организационная форма, направленная на обеспечение производственной деятельности необходимыми ресурсами, производящая продукцию для конкретного потребителя, рынка и обслуживающая конкретного потребителя. Ее основой является автономная рабочая группа.

Научная (научно-исследовательская) деятельность – получение, распространение и применение новых знаний.

Научно-прикладные методы управления рисками – методы управления, сущность которых состоит в применении передовых достижений теории менеджмента в практическом управлении рисками.

Научно-технический прогресс – процесс, объединяющий науку, технику, экономику, предпринимательство и менеджмент. Он состоит в получении новации и простирается от зарождения идеи до ее коммерческой (некоммерческой) реализации.

Научно-технологическая деятельность – получение, распространение и применение новых знаний в области решения технологических, конструкторских, экономических, организационно-технических и социально-политических проблем, обеспечение функционирования науки, технологии и производства как единой системы.

Национальный политический риск – нестабильность внутриполитической обстановки страны, оказывающая влияние на результаты деятельности предпринимательских фирм, в связи с чем возрастает риск ухудшения финансового состояния фирм, вплоть до их банкротства.

Нематериальные активы - активы, принадлежащие хозяйствующему субъекту на праве собственности: объекты интеллектуальной собственности, и деловая репутация организации

Непрерывные функции управления – функции, выполнение которых осуществляется постоянно в течение всего периода управления предприятием.

Ноу-хау – термин, применяемый для обозначения обязательства по передаче на коммерческой основе другой организации выраженных в форме документации технических знаний, опыта, навыков, включая инжиниринговые услуги.

Общие законы управления – законы, отражающие наиболее общие причинно-следственные зависимости в управленческой деятельности.

Организационные методы управления – методы, посредством применения которых создается организационная система.

Организация (как функция управления) – вид управленческой деятельности, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, сформулированных на этапе планирования.

Отдел менеджмента инновациями – подразделение, которое исходя из целей организации по инновационной деятельности и состояния ресурсов на основании технико-экономических ресурсов оптимизирует загрузку всех исполнителей по времени и подготавливает для утверждения высшим менеджментом проект плана (программы) работ по инновациям.

Отраслевой риск – вероятность потерь в результате изменений в экономическом состоянии отрасли в зависимости от степени этих изменений как внутри отрасли, так и по сравнению с другими отраслями.

Партисипативная инновационная организация – организационная форма, основанная на участии работников всех уровней в менеджменте организацией при установлении целей, решении проблем и принятии управленческих решений. Участие специалистов в менеджменте выражается в создании временных или постоянных комитетов и комиссий, а также специальных советов научно-технологического, экономического и управленческого характера.

Патент – свидетельство на изобретение, выдаваемое компетентным органом государства, удостоверяющее признаниепредложения изобретением, приоритет изобретения, авторство и исключительное право на изобретение. Патент действует только в пределах территории того государства, ведомство которого его выдало.

Патентное право – отрасль права, нормы которой устанавливают систему охраны прав на технические решения изобретения путем выдачи патента.

Патентный троллинг - неофициальный термин из практики агрессивной патентной стратегии, в которой используется, в частности, такие методы как осуществление блокирующего патентования в целях подрыва производственной стратегии конкурентов, патентное прикрытие при вторжении в прибыльные рыночные сегменты, а также другие, прямо не связанные с традиционным применением патентной системы для стимулирования и обеспечения инновационной деятельности и охраны интересов правообладателей в сфере интеллектуальной собственности.

Паушальные платежи - фиксированные в договоре суммы, которые выплачиваются единовременно или по частям в оговоренные сроки.

Планирование – процесс, включающий в себя разработку основных направлений деятельности и развития организации, определение потребности в ресурсах и средствах, необходимых для реализации указанных направлений, а также выбор методов и способов осуществления намеченных мероприятий.

Планирование инноваций в организации – процесс, включающий обоснованный выбор целей, определение инновационной политики, разработку мер и мероприятий, методы достижения целей, обеспечение основы для принятия последующих долгосрочных управленческих решений.

Политика нейтрализации – одна из форм политики риск-менеджмента, смысл которой заключается в нейтрализации негативных последствий, которые часто возникают в ситуациях риска.

Политика профилактики – одна из форм политики риск-менеджмента, сущность которой состоит в прогнозировании возникновения рисков и принятии мер для их устранения.

Политика риск-менеджмента – совокупность форм, методов, приемов и способов управления рисками, возникающими в деятельности хозяйственной организации.

Политика стимулирования – одна из форм политики риск-менеджмента, основной целью которой является получение максимальной прибыли за счет реализации проектов с высокой степенью риска.

Политические риски – возможность возникновения убытков или сокращения размеров прибыли организации, являющихся следствием государственной политики.

Портфель – набор ценных бумаг дочерних предприятий, принадлежащий материнской компании.

Портфельная стратегия – высший уровень стратегии. Управление портфельной стратегией предполагает управление всеми предприятиями и организациями, входящими в состав корпорации, с помощью ценных бумаг.

Прикладные научные исследования – научная деятельность, направленная на достижение практических результатов и решение конкретных задач.

Прогноз – это научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и альтернативных путях и сроках их достижения. В сфере менеджмента организацией прогнозыусловно делятся на социальные, научно-технические, экономические в зависимости от характерных особенностей объекта прогнозирования.

Продажа (передача) инновации – акт распространения (диффузии) в различных формах, разными способами и по разным каналам. Может передаваться на коммерческой или некоммерческой основе, быть внутриорганизационной, внутрирегиональной, внутригосударственной и международной.

Проект – сложная система, состоящая из многих различных работ (на основе сети), групп (на основе структуры организации), специалистов (на основе различных функций) и взаимоотношений между этими людьми и группами.

Проектно-целевые группы – группы по проведению научных исследований, разработке и производству новой продукции, технологии осуществления экономических и социальных новаций. Это самостоятельные хозяйственные подразделения, создаваемые для комплексного осуществления инновационного процесса от идей до реализации конкретного проекта.

Производственные методы управления рисками – методы управления, применение которых направлено на минимизацию потерь от брака, производственных травм и иных внештатных ситуаций, возникающих в процессе осуществления основной деятельности организации.

Психологические методы управления рисками – методы управления, в основе которых лежит воздействие руководителя на личность работника.

Работа инновационной программы – это некоторая деятельность, необходимая для достижения конкретных результатов. Работа является основным элементом (дискретным компонентом) деятельности на самом нижнем уровне детализации работ, на выполнение которого требуется время и который может задержать начало выполнения других работ. Момент окончания работы означает факт получения конечного продукта (результата работы). Работа является базовым понятием и предоставляет основу для организации данных в системах менеджмента программ. Событие (дата) используется для отображения состояния завершенности тех или иных работ. В контексте программы менеджеры используют события для того, чтобы обозначить важные промежуточные результаты, которые должны быть достигнуты в процессе реализации программы. Последовательность событий, определенных менеджером, часто называется планом по событиям. Даты достижения соответствующих событий образуют календарный план по событиям.

Распорядительные методы управления рисками – методы управления, применение которых направлено на внутриорганизационное обеспечение выполнения всех необходимых функций управления.

Региональный политический риск – риск, возникающий вследствие нестабильности политической обстановки в определенном регионе, объединяющем группу стран. В частности, это может быть вероятность потерь из-за военных действий в данном регионе, а также нерационального вмешательства в предпринимательскую деятельность региональных органов управления.

Региональный риск – риск, непосредственно связанный с экономическим, политическим и социальным положением отдельных административных или географических регионов.

Регулирование – система управленческих отношений, обеспечивающих поддержание или изменение социально-экономических явлений и их связей. Основной задачей процесса регулирования является устранение отклонений от заданного режима функционирования организации, иными словами – нейтрализация возникающих ситуаций риска.

Резервирование – метод управления рисками, в ходе применения которого организация аккумулирует определенную долю своих финансовых ресурсов во внутренних резервных фондах. Средства из этих фондов могут быть мобилизованы в случае возникновения непредвиденных расходов, связанных с реализацией проекта. Например, в связи с ростом цен на сырьевые ресурсы или энергоноситель, резким повышением среднего уровня заработной платы, увеличением темпов инфляции и т. п.

Ресурсная гистограмма – гистограмма, отображающая потребности программы в том или ином виде ресурсов в каждый момент времени.

Ресурсное календарное планирование – планирование сроков начала работ при ограниченных наличных ресурсах. Проверка ресурсной реализуемости календарного плана требует сопоставления функций наличия и потребности в ресурсах программы в целом. Сдвигая некритические работы вплоть до их поздних сроков начала (окончания), можно видоизменить ресурсный профиль, обеспечивая оптимальное использование ресурсов. Информация, полученная в результате ресурсного анализа программы, помогает заострить внимание менеджера и членов команды на тех моментах работ, где эффективное управление ресурсами будет являться ключевым фактором успеха.

Ресурсы – обеспечивающие компоненты деятельности, включают исполнителей, энергию, материалы, оборудование и т.д. Соответственно с каждой работой можно связать функцию потребности в ресурсах. Методики

назначения и выравнивания ресурсовпозволяют менеджеру проанализировать сетевой план, построенный с помощью метода критического пути, с тем чтобы обеспечить доступность и использование определенных ресурсов на протяжении всего времени выполнения программы. Назначение ресурсов состоит в определении потребности каждой работы в различных типах ресурсов. Методики выравнивания ресурсов представляют собой, как правило, программно реализованные эвристические алгоритмы планирования при ограниченных ресурсах. Эти средства помогают менеджеру создать реальное расписание программы с учетом потребности программы в ресурсах и фактических доступных в данный момент времени ресурсов.

Рециклинг – возможно полное возвращение расходных и вспомогательных веществ и материалов в циклических производственных процессах для повторного использования.

Риск – потенциально существующая вероятность потери ресурсов или неполучения доходов.

Риск национализации – весь спектр действий правительства от экспроприации до принудительного выкупа имущества, направленный на обращение частной собственности в государственную или просто ограничение доступа инвесторов к управлению активами.

Риск разрыва контракта – возникает в ситуациях, когда несмотря на предусмотренные в договоре штрафные санкции контракт разрывается по не зависящим от партнера причинам, например, в связи с изменением национального законодательства.

Риск трансферта – риск, связанный с конвертацией местной валюты в иностранную.

Риск-менеджмент – одно из основных направлений современного менеджмента, изучающее проблемы управления рисками, возникающими в деятельности самостоятельной хозяйственной организации.

Роялти –англо-французский термин, пришедший из 16-го века. Роялти (royalty) в переводе с английского означает «королевская доля». В Британии подданные платили короне часть от прибылей, если власть даровала им землю или возможность разработки месторождений полезных ископаемых. С 16-го века термин роялти стал широко известен как выплата королевской власти определенного годового процента от прибыли за разработку угольных месторождений. Сегодня термин роялти обозначает всемирно признанные технологии расчетов компенсационных выплат за лицензионное использование объектов авторского права. Этот термин относится к тем

продуктам и объектам, которые измеряются в стоимости как доходные объекты, тот есть как приносящие прибыль.

Рынок инвестиций – наличие долгосрочных и среднесрочных инвестиций в инновационную деятельность.

Рынок конкуренции инноваций – совокупность продавцов и покупателей, совершающих сделки с новациями в ситуации, когда ни один покупатель или продавец не оказывает большого влияния на уровень цен.

Рынок новаций – наличие товаров, являющихся научным и научно-техническим результатом, т.е. продуктом интеллектуальной деятельности, на который распространяются авторские права, оформленные в соответствии с действующими международными, федеральными и другими законодательными актами.

Связи предшествования (логические зависимости) – отражение природы зависимостей между работами. Большинство связей в программах относятся к типу «конец – начало», когда последующая работа может начаться только по завершении предшествующей работы. Связи предшествования образуют структуру сети. Комплекс взаимосвязей между работами часто также называют логической структурой программы, поскольку он определяет последовательность выполнения работ.

Сдерживание – метод управления рисками, действие которого основано на привлечении к материальной ответственности юридических и физических лиц, виновных в нанесении организации ущерба. В практике современного менеджмента этот метод широко применяется не только по отношению к работникам организации, но и по отношению к ее недобросовестным деловым партнерам.

Сертификат соответствия (сертификат) – документ, выданный по правилам системы сертификации для подтверждения соответствия сертифицированной продукции установленным требованиям.

Сертификация – действие, устанавливающее соответствие продукции, услуги или процесса стандарту или техническому регламенту путем выдачи лицензии (разрешения) на проставление знака сертификата (сертификационного знака) или сертификата соответствия.

Сетевая диаграмма (сеть, граф сети, PERT-диаграмма) – графическое отображение работ программы и их взаимосвязей. В менеджменте программами под термином сеть понимается полный комплекс работ и событий программы с установленными между ними зависимостями. Сетевые диаграммы отображают сетевую модель в графическом виде как множество вершин, соответствующих работам, связанных линиями, представляющими взаимосвязи между работами. Этот граф, называемый сетью типа вершина –

работа или диаграммой предшествования, является наиболее распространенным представлением сети на сегодняшний день. Существует другой тип сетевой диаграммы, называемый сеть типа вершина – событие, который на практике используется реже. При данном подходе работа представляется в виде линии между двумя событиями (узлами графа), которые в свою очередь отображают начало и конец данной работы. PERT-диаграммы являются примерами этого типа диаграмм. Хотя в целом различия между этими двумя подходами представления сети незначительны, представление более сложных связей между работами сетью типа вершина – событие может быть достаточно затруднительно, что и является причиной более редкого использования данного типа. Сетевая диаграмма не является блок-схемой в том смысле, в котором это средство используется для моделирования деловых процессов. Принципиальное отличие от блок-схемы в том, что сетевая диаграмма моделирует только логические зависимости между элементарными работами, но не отображает входы, процессы и выходы и не допускает повторяющихся циклов или петель.

Синтез – обобщение информации об отдельных составляющих объекта управления и формировании совокупности информационных данных об указанном объекте в целом.

Системный риск – риск потерь из-за неправильного выбора объекта инвестирования.

Службы координации инноваций – самостоятельные подразде-ления, осуществляющие координацию инновационной деятельности в рамках организации в целом, согласование целей и направлений организационно-технического развития, разработок планов и программ инновационной деятельности, наблюдение за разработкой инноваций и их внедрением, рассмотрение программ создания инноваций.

Служебное изобретение - изобретение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя.

Служебное произведение - произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя.

Смешанные функции управления – управленческие функции, сочетающие в себе элементы общих и специальных функций менеджмента.

Социальные методы управления рисками – методы управления, применяемые с целью формирования в организации единого сплоченного трудового коллектива (социума), ориентированного на достижение общей цели.

Спекулирование – метод управления рисками, применяя который руководство организации может добиться существенного повышения

рентабельности проекта за счет увеличения его общей стоимости. Причем чем выше степень риска планируемого к реализации проекта, тем большие дивиденды может получить организация.

Спекулятивный риск – возможность получения как положительного, так и отрицательного эффекта.

Специализированные подразделения (советы, комитеты, рабочие группы) по разработке инновационной политики – коллективы преимущественно в крупных организациях, производящих наукоемкую продукцию. Задача таких коллективов (постоянных или временных) – определение ключевых направлений инновационногопроцесса и подготовка конкретных предложении высшему менеджменту организации для принятия управленческих решений.

Срок полезного использования - период времени, в течение которого актив будет использоваться хозяйствующим субъектом для целей производства или для передачи в пользование за плату другим лицам.

Ставка капитализации - может использоваться при применении оценочных коэффициентов, таких как мультипликаторы "цена/прибыль", или при корректировке ставки дисконтирования с целью отражения любого будущего роста денежного потока от использования объекта оценки в постпрогнозном периоде. Показатель капитализации представляет собой соотношение стоимости имущества и дохода, который оно может принести в течение года. Ставка капитализации позволяет инвестору оценить перспективность вложения денежных средств в тот или иной актив.

Стимулирование – метод управления рисками, сущность которого состоит в материальном поощрении работников, добросовестно относящихся к исполнению своих обязанностей и обеспечивающих сохранность имущества организации в ситуациях риска.

Стратегический менеджмент – это такой менеджмент организацией, который опирается на человеческий потенциал как на основу организации, ориентирует ее деятельность на запросы потребителей, осуществляет гибкое регулирование и своевременные инновации в организации, отвечающие воздействию внешней среды и позволяющие добиваться конкурентных преимуществ, что в конечном счете позволяет организации выживать и достигать своей цели в долгосрочной перспективе.

Стратегия ускорения развития организации – разработка многовариантных экономических и научно-технологических прогнозов. Выполнение прогнозных оценок связано с необходимостью проведения и выбора рациональных путей разрешения ряда объективных противоречий, характерных для динамичного экономического развития организации.

Страхование – метод управления рисками, сущность которого состоит в том, что организация направляет часть своих финансовых ресурсов на страхование рисков, прибегая к услугам специализированных страховых компаний. Это дает возможность частично или полностью компенсировать возможные потери и убытки, понесенные в случае неудачной реализации проекта.

Страховой риск – вероятное событие или совокупность событий, на случай наступления которых проводится страхование.

Структура разбиения работ (СРР) – иерархическая структура последовательной декомпозиции работ программы. Являетсяизначальным инструментом для организации работ, обеспечивающим разделение общего объема работ по программе в соответствии со структурой их выполнения в организации. На нижнем уровне детализации выделяются работы, соответствующие детализированным элементам деятельности, отображаемым в сетевой модели. СРР представляет иерархический формат, который помогает разработчику в: структуризации работ на основные компоненты и подкомпоненты; обеспечении направленности деятельности на достижение всего комплекса целей; разработке системы ответственности за выполнение работ программы; разработке системы отчетности и обобщения информации по программе.

Структурная схема организации (ССО) – имеет формат, подобный формату СРР. Каждому элементу нижнего уровня в СРР должны соответствовать один или несколько элементов из ССО. Таким образом, ССО является средством определения ответственных за выполнение работ в сложных организациях и обеспечивает основу для разработки структуры системы отчетности.

Структурный риск – риск ухудшения конъюнктуры рынка в целом, не связанный с конкретными видами предпринимательской деятельности. Он возникает вследствие структурных изменений в экономике, т. е. исчезновении одних, устаревших отраслей народного хозяйства и возникновении других, принципиально новых.

Тактика управления рисками – рациональное распределение и использование имеющихся в распоряжении организации ресурсов.

Технические методы управления рисками – методы управления, действие которых основано на повышении надежности имеющейся у организации производственно-технической базы.

Технологическая безработица – результат внедрения в произ-водство достижений НТП, который является следствием отставания уровня квалификации специалистов от уровня внедряемои техники и технологии.

Технологические методы управления рисками – методы управления, основанные на разработке (приобретении) и внедрении в производство наиболее передовых и эффективных технологий.

Технология управления – это приемы, способы и порядок осуществления управленческой деятельности.

Технополис – финансовый диверсификат, где объединены капиталы государства, коммерческих банков, промышленных организаций, венчурных и благотворительных фондов, личные сбережения граждан. Риск, сопутствующий внедренческой деятельности, пропорционально разделяется между всеми кредиторами, а инновационные организации получают возможность сосредоточить свои усилия на разработке и внедрении новейших достижений научно-технического прогресса.

Уголовно-правовые методы управления рисками – методы управления, основанные на привлечении к уголовной ответственности лиц, виновных в причинении организации или ее работниками неправомерного вреда.

Улучшающие инновации – повышение качества продукции (услуг), изменение ее дизайна, снижение издержек производства. Они выгодны вследствие весьма быстрого влияния на улучшение экономических показателей организации, ее конкурентоспособность. Улучшающие инновации стимулируются необходимостью снижения цен на продукцию и повышение ее качества.

Управленческий учет – система комплексного учета затрат и доходов, нормирования, контроля и анализа. Указанная система предназначена для сбора, обобщения, интерпретации и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений.

Управленческое решение – выбор альтернативы, осуществленный руководителем в рамках его должностных полномочий и направленный на достижение целей организации.

Финансовый риск – риск, возникающий при осуществлении финансового предпринимательства или финансовых сделок, исходя из того, что в финансовом предпринимательстве в роли товара выступают либо валюта, либо ценные бумаги, либо денежные средства.

Фундаментальные научные исследования – экспериментальная и теоретическая деятельность, ориентированная на получение новых знаний об основных закономерностях развития природы и общества.

Функциональная стратегия – это стратегия на уровне отдельных подразделений фирмы.

Функция управления – обособленный однородный вид деятельности, направленной на достижение целей функционирования организации.

Целевая программа – плановый комплекс научно-технологических, производственных и организационных мероприятий, объединенных одной генеральной целью, охватывающих ряд стадий процесса «исследование – производство», взаимоувязанных по ресурсам, срокам и исполнителям и осуществляемых под единым менеджментом.

Цель риск-менеджмента – обеспечение максимальной эффективности управления рисками хозяйственной организации.

Центры развития – новая форма организации инновационного процесса, предполагающая создание хозяйственно самостоятельных подразделений, не связанных с основными видами деятельности коммерческой организации. Для центров устанавливаются показатели хозяйственной деятельности, которые на стадии внедрения инновации сокращают издержки производства, повышают качество продукции, обеспечивают производство новой продуюши, мотивируют расширение объема продаж и способствуют завоеванию рыночных позиций.

Частные законы управления – законы, посредством применения которых можно в значительной степени повысить эффективность функционирования системы управления в целом, а также ее отдельных элементов и звеньев.

Чистый риск – возможность получения отрицательного или нулевого результата.

Эдхократическая инновационная организация – организационная форма, создаваемая для выполнения нестандартных и сложных работ, характеризуется сложностью определения и гибкостью. Власть в ней основана на знании и компетентности, а не на позиции в иерархии управления. Эдхократической организации присуща высокая степень свободы в действиях специалистов, но главное – качественное выполнение работы и умение самостоятельно решать возникающие проблемы.

Экономическая эффективность – соотношение между получаемыми результатами производства – продукцией и материальными услугами, с одной стороны, и затратами труда и средств производства – с другой.

Экономические методы управления рисками – методы управления, основанные на рациональном распределении финансовых ресурсов организации с целью минимизации потенциальных потерь и максимизации возможных доходов, возникающих в ситуациях риска.

Экономический эффект – конечный результат хозяйственной деятельности, выражаемый объемом произведенных материальных ценностей, экономией затрат, полученной прибылью и т.д.

Эмиссия – выпуск, выброс, испускание каких-либо веществ, загрязнителей или других агентов, побочных продуктов производства.

Эффективность управления – отношение совокупного результата управленческой деятельности к стоимости ресурсов, затраченных на его достижение.

ЮНЕП – Программа ООН по окружающей среде; утверждена в 1973 г.

Юридические методы управления рисками – методы управления, основанные на использовании основных положений действующего законодательства с целью профилактики рисков и нейтрализации их негативных последствий.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учебным планом и детализируются в рабочих программах дисциплины.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к зачету

1. Трансфер технологий.
2. Подготовка кадров для инновационной экономики.
3. Внутренние и внешние источники инноваций.
4. Роль выставок, ярмарок в диффузии инноваций.
5. Инновационные стратегии фирмы.
6. Наукограды России.
7. Источники финансирования инновационной деятельности предприятия.
8. Малое инновационное предприятие.
9. Роль сферы НИОКР в современной экономике.
10. Использование модели «тройной спирали» в сфере образования, науки, промышленности, бизнеса в России.
11. Национальная инновационная система – основы инновационного развития экономики.
12. Центры коллективного пользования.
13. Инновационная активность, инновационный потенциал, инновационная восприимчивость организации.
14. Цели бизнеса при внедрении инноваций.
15. Особые экономические зоны.
16. Концепция «открытых инноваций» - путь к повышению инновационной активности фирмы.
17. Законодательные акты РФ, регулирующие природопользование в инновационной деятельности.
18. Особенности патентного законодательства в области зеленых технологий за рубежом.

19. Основные современные направления в области «зеленых» технологий.

20. Инновационные технологии использования отходов.

21. Что понимают под факторами неопределенности. Какие основные факторы неопределенности инновационной деятельности.

22. Каковы причины возникновения рисков? Что понимают под рискообразующими факторами?

23. В чем сущность инновационных рисков?

24. Охарактеризуйте систематические и несистематические риски, возникающие при реализации инновационных проектов.

25. Опишите риски, возникающие на различных стадиях инновационного проекта.

26. Каковы основные этапы процесса управления инновационными рисками?

27. В чем суть методов предварительной оценки инновационных рисков?

28. Опишите экспертные методы оценки инновационных рисков.

29. Какие критерии применяются при экспертных оценках рисков?

30. Метод аналогий при оценке рисков.

31. История и эволюция патентов.

32. История и эволюция авторского и смежных прав.

33. История и эволюция товарных знаков.

34. Междисциплинарный характер ИС, ее правовая и экономическая природа.

35. Роль ИС на мировом рынке.

36. Функции международных организаций, оказывающих влияние на институт ИС.

37. Роль охраны ИС.

38. Роль патентных ведомств.

39. Возможности подготовки специалистов в области ИС и получения информации об ИС.

40. Роль ВОИС в регулировании института ИС и его функции.

41. Текущее состояние рынка ИС в России: этапы развития и проблемы

42. Цели, задачи и «дорожная карта» развития института ИС в России.

43. Сущность профессии менеджер ИС.

44. Виды профессий, связанных с ИС и инновациями.

45. Функции управления РИД и СИ в организациях

46. Политика организации в области ИС.

47. Экономические преимущества от использования ИС в деятельности организации.

48. Стратегии использования экономических преимуществ права ИС

49. Патентная стратегия как принцип охраны интеллектуальных прав компании. Порядок действий для разработки патентной стратегии.

50. Политика организации в области ИС: основные положения и документы.

51. Цели и задачи аудита ИС.

52. Порядок проведения инвентаризации РИД. Оформление итогов инвентаризации.

53. Экономические последствия неэффективного управления ИС.

54. Критерии эффективности системы управления ИС.

Темы рефератов

1. Бизнес-ангельское инвестирование в России.
2. Государственная поддержка инновационной деятельности.
3. Государственно-частное партнерство в венчурной сфере.
4. Государственно-частное партнерство в России.
5. Государственно-частное партнерство на уровне регионов (пример Москвы, Санкт-Петербурга, Томска и др.).
6. Инновационный проект. Риски на различных стадиях инновационного проекта.
7. Использование механизма государственно - частного партнерства в инновационном развитии экономики.
8. Источники формирования фондов венчурного капитала.
9. Кластер как основа эффективного развития инновационной деятельности.
10. Концепции управления рисками. Исторический аспект и современные тенденции.
11. Менеджер в инновационной сфере.
12. Методы качественной оценки инновационных рисков.
13. Методы количественной оценки инновационных рисков.
14. Механизм эффективного использования интеллектуального и научно-технического потенциала страны.
15. Моделирование рисковых ситуаций. Современные компьютерные технологии в оценке рисков.
16. Национальная инновационная система (НИС) России. Особенности развития.

17. Неопределенность и риски в инновационной деятельности.

18. Организационные формы инновационных предприятий.

19. Основные причины, тормозящие развитие венчура в России.

20. Основы управления инновационными проектами.

21. Отличительные особенности венчурного механизма.

22. Оценка риска портфеля проектов. Эффективные портфели.

23. Перспективы развития рынка венчурного капитала в России.

24. Понятие, цели и виды инновации.

25. Порядок разработки инновационного проекта.

26. Принципы и методы оценки эффективности инновационных проектов.

27. Приоритеты венчурного инвестирования.

28. Развитие сферы НИОКР и практическое использование их результатов – необходимое условие создания высоких технологий и конкурентоспособности продукции.

29. Региональные инвестиционно-венчурные фонды.

30. Риски в инновационной деятельности. Классификация рисков.

31. Роль государства в стимулировании инновационной деятельности.

32. Роль и место интеллектуальной собственности в инновационной деятельности.

33. Российские венчурные фонды. Компании, созданные при их участии.

34. Сетевые структуры в инновационной деятельности.

35. Создание системы управления инновационными рисками.

36. Способы государственного воздействия на эффективность инновационных механизмов.

37. Способы предотвращения и минимизации рисков.

38. Территории инновационного развития, их роль в формировании национальной инновационной системы.

39. Управление разработкой, созданием и использованием новшеств.

40. Финансирование инновационной деятельности.

41. Характерные черты малого венчурного предприятия.

42. Оценка возможных источников финансирования по доступности, цене, скорости привлечения финансовых средств.

43. Риски в инновационной деятельности.

44. Система комплексной оценки эффективности деятельности предприятия.

45. Тема по курсу, предложенная обучающимся, по согласованию с преподавателем.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 220 с., то же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063.

2. Котенева О.Е., Николаева А.С. Методы управления интеллектуальной собственностью / учебно-методическое пособие – СПб: Университет ИТМО. – 2020 г. – С. 108 // [Электронный ресурс]. – URL: https://books.ifmo.ru/file/pdf/2614.pdf.

3. Мухопад В.И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности / учебник — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. — 512 с. // [Электронный ресурс]. – URL: http://lib.rgiis.ru/files/2019/ehkonomika-i-kommercializaciya-intel-sobst.pdf.

4. Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности: учебникпод общ. ред. – М.: Статут, 2019. – Том 4. Патентное право. – 660 с. // [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5719 52.

5. Управление инновационной деятельностью: учебник ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – М.: Прометей, 2018. - 354 с., то же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876.

Дополнительная учебная литература

1. Акцораева, Акцораева, Н.Г., Грозова О.С. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы: учебное пособие: Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 140 с., то же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461547.

2. Алексеева Н.С., Бхарин Н.А. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / учебное пособие – СПБ: Издательство Политехнического университета, 2011. – 302 с. [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362971

3. Гумерова Г.И., Шаймиева Э.Ш. Управление интеллектуальной собственностью / учебное пособие – Казань: Познание – 2014 г., С. 132 // [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257768.

4. Ларионов И.К. Защита интеллектуальной собственности / учебник. – М.: «Дашков и К°», 2018. - 256 с. // [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495842.

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipo magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство и право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

– доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой

системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.